



Université de Sherbrooke

# AIDE-MÉMOIRE PROGRAMME

Le **PROFIL de SORTIE** indique qu'au terme du programme, la personne étudiante sera en mesure de s'appuyer sur le développement de son agir compétent dans les différentes situations professionnelles types pour adapter sa pratique en fonction des communautés et pour poursuivre son développement personnel et professionnel tout au long de sa vie.

La **GRILLE PROGRAMME** présente l'ensemble des activités pédagogique de façon chronologique avec toutes les dates et l'information nécessaire pour planifier votre année, voire la suivante. Elles sont disponibles sur l'[intranet du personnel admin et prof.](#)

## Grille programme AN 1 : Cohorte 2021 – Promotion 2025

version du 7 octobre 2021

Sem	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Date	2022/09/23	2022/09/30	2022/10/07	2022/10/14	2022/10/21	2022/10/28	2022/11/04	2022/11/11	2022/11/18	2022/11/25	2022/12/02	2022/12/09	2022/12/16	2022/12/23	2023/01/06	2023/01/13	2023/01/20	
<b>AUT 2021</b>	MSP100 (8 cr.) Introduction à la profession médicale	MSP101 (8 cr.) IVRS	MSP102 (8 cr.) Lésion cutanée	MSP103 (8 cr.) Contra-reception	MSP104 (8 cr.) Grossesse normale	MSP105 (8 cr.) Douleur abdominale aiguë ou chronique	MSP106 (8 cr.) Diarrhée	MSP107 (8 cr.) RELACHE	MSP108 (8 cr.) RELACHE	MSP109 (8 cr.) RELACHE	MSP110 (8 cr.) RELACHE	MSP111 (8 cr.) MSP112 (2 cr.) S.F. membre supérieur	MSP113 (8 cr.) MSP114 (2 cr.) S.F. membre supérieur	MSP115 (8 cr.) MSP116 (2 cr.) S.F. en santé mentale	MSP117 (8 cr.) MSP118 (2 cr.) S.F. en santé mentale	MSP119 (8 cr.) MSP120 (2 cr.) S.F. en santé mentale	MSP121 (8 cr.) MSP122 (2 cr.) S.F. en santé mentale	MSP123 (8 cr.) MSP124 (2 cr.) S.F. en santé mentale
<b>HIV 2022</b>	MSP125 (2 cr.) S.F. en croissance et dev.	MSP126 (2 cr.) Situations fréquentes pédiatriques	MSP127 (2 cr.) Situations fréquentes pédiatriques	MSP128 (2 cr.) Situations fréquentes pédiatriques	MSP129 (2 cr.) Situations fréquentes pédiatriques	MSP130 (2 cr.) Situations fréquentes pédiatriques	MSP131 (2 cr.) Situations fréquentes pédiatriques	MSP132 (2 cr.) Situations fréquentes pédiatriques	MSP133 (2 cr.) Situations fréquentes pédiatriques	MSP134 (2 cr.) Situations fréquentes pédiatriques	MSP135 (2 cr.) Situations fréquentes pédiatriques	MSP136 (2 cr.) Situations fréquentes pédiatriques	MSP137 (2 cr.) Situations fréquentes pédiatriques	MSP138 (2 cr.) Situations fréquentes pédiatriques	MSP139 (2 cr.) Situations fréquentes pédiatriques	MSP140 (2 cr.) Situations fréquentes pédiatriques	MSP141 (2 cr.) Situations fréquentes pédiatriques	
<b>ÉTÉ 2022</b>	MSP142 (2 cr.) Situations fréquentes pédiatriques	MSP143 (2 cr.) Situations fréquentes pédiatriques	MSP144 (2 cr.) Situations fréquentes pédiatriques	MSP145 (2 cr.) Situations fréquentes pédiatriques	MSP146 (2 cr.) Situations fréquentes pédiatriques	MSP147 (2 cr.) Situations fréquentes pédiatriques	MSP148 (2 cr.) Situations fréquentes pédiatriques	MSP149 (2 cr.) Situations fréquentes pédiatriques	MSP150 (2 cr.) Situations fréquentes pédiatriques	MSP151 (2 cr.) Situations fréquentes pédiatriques	MSP152 (2 cr.) Situations fréquentes pédiatriques	MSP153 (2 cr.) Situations fréquentes pédiatriques	MSP154 (2 cr.) Situations fréquentes pédiatriques	MSP155 (2 cr.) Situations fréquentes pédiatriques	MSP156 (2 cr.) Situations fréquentes pédiatriques	MSP157 (2 cr.) Situations fréquentes pédiatriques	MSP158 (2 cr.) Situations fréquentes pédiatriques	

Activités pédagogiques longitudinales

- MSP105 (8 cr.) Fondation de recherche en md I
- MSP106 (8 cr.) Fondation de recherche en md II
- MSP107 (8 cr.) Fondation de recherche en md III
- MSP108 (8 cr.) Fondation de recherche en md IV
- MSP109 (8 cr.) Fondation de recherche en md V
- MSP110 (8 cr.) Fondation de recherche en md VI
- MSP111 (8 cr.) Fondation de recherche en md VII
- MSP112 (2 cr.) Fondation de recherche en md VIII
- MSP113 (8 cr.) Fondation de recherche en md IX
- MSP114 (2 cr.) Fondation de recherche en md X
- MSP115 (8 cr.) Fondation de recherche en md XI
- MSP116 (2 cr.) Fondation de recherche en md XII
- MSP117 (8 cr.) Fondation de recherche en md XIII
- MSP118 (2 cr.) Fondation de recherche en md XIV
- MSP119 (8 cr.) Fondation de recherche en md XV
- MSP120 (2 cr.) Fondation de recherche en md XVI
- MSP121 (8 cr.) Fondation de recherche en md XVII
- MSP122 (2 cr.) Fondation de recherche en md XVIII
- MSP123 (8 cr.) Fondation de recherche en md XIX
- MSP124 (2 cr.) Fondation de recherche en md XX
- MSP125 (2 cr.) Fondation de recherche en md XXI
- MSP126 (2 cr.) Fondation de recherche en md XXII
- MSP127 (2 cr.) Fondation de recherche en md XXIII
- MSP128 (2 cr.) Fondation de recherche en md XXIV
- MSP129 (2 cr.) Fondation de recherche en md XXV
- MSP130 (2 cr.) Fondation de recherche en md XXVI
- MSP131 (2 cr.) Fondation de recherche en md XXVII
- MSP132 (2 cr.) Fondation de recherche en md XXVIII
- MSP133 (2 cr.) Fondation de recherche en md XXIX
- MSP134 (2 cr.) Fondation de recherche en md XXX
- MSP135 (2 cr.) Fondation de recherche en md XXXI
- MSP136 (2 cr.) Fondation de recherche en md XXXII
- MSP137 (2 cr.) Fondation de recherche en md XXXIII
- MSP138 (2 cr.) Fondation de recherche en md XXXIV
- MSP139 (2 cr.) Fondation de recherche en md XXXV
- MSP140 (2 cr.) Fondation de recherche en md XXXVI
- MSP141 (2 cr.) Fondation de recherche en md XXXVII
- MSP142 (2 cr.) Fondation de recherche en md XXXVIII
- MSP143 (2 cr.) Fondation de recherche en md XXXIX
- MSP144 (2 cr.) Fondation de recherche en md XL
- MSP145 (2 cr.) Fondation de recherche en md XLI
- MSP146 (2 cr.) Fondation de recherche en md XLII
- MSP147 (2 cr.) Fondation de recherche en md XLIII
- MSP148 (2 cr.) Fondation de recherche en md XLIV
- MSP149 (2 cr.) Fondation de recherche en md XLV
- MSP150 (2 cr.) Fondation de recherche en md XLVI
- MSP151 (2 cr.) Fondation de recherche en md XLVII
- MSP152 (2 cr.) Fondation de recherche en md XLVIII
- MSP153 (2 cr.) Fondation de recherche en md XLIX
- MSP154 (2 cr.) Fondation de recherche en md L
- MSP155 (2 cr.) Fondation de recherche en md LI
- MSP156 (2 cr.) Fondation de recherche en md LII
- MSP157 (2 cr.) Fondation de recherche en md LIII
- MSP158 (2 cr.) Fondation de recherche en md LIV
- MSP159 (2 cr.) Fondation de recherche en md LV
- MSP160 (2 cr.) Fondation de recherche en md LVI
- MSP161 (2 cr.) Fondation de recherche en md LVII
- MSP162 (2 cr.) Fondation de recherche en md LVIII
- MSP163 (2 cr.) Fondation de recherche en md LIX
- MSP164 (2 cr.) Fondation de recherche en md LX
- MSP165 (2 cr.) Fondation de recherche en md LXI
- MSP166 (2 cr.) Fondation de recherche en md LXII
- MSP167 (2 cr.) Fondation de recherche en md LXIII
- MSP168 (2 cr.) Fondation de recherche en md LXIV
- MSP169 (2 cr.) Fondation de recherche en md LXV
- MSP170 (2 cr.) Fondation de recherche en md LXVI
- MSP171 (2 cr.) Fondation de recherche en md LXVII
- MSP172 (2 cr.) Fondation de recherche en md LXVIII
- MSP173 (2 cr.) Fondation de recherche en md LXIX
- MSP174 (2 cr.) Fondation de recherche en md LXX
- MSP175 (2 cr.) Fondation de recherche en md LXXI
- MSP176 (2 cr.) Fondation de recherche en md LXXII
- MSP177 (2 cr.) Fondation de recherche en md LXXIII
- MSP178 (2 cr.) Fondation de recherche en md LXXIV
- MSP179 (2 cr.) Fondation de recherche en md LXXV
- MSP180 (2 cr.) Fondation de recherche en md LXXVI
- MSP181 (2 cr.) Fondation de recherche en md LXXVII
- MSP182 (2 cr.) Fondation de recherche en md LXXVIII
- MSP183 (2 cr.) Fondation de recherche en md LXXIX
- MSP184 (2 cr.) Fondation de recherche en md LXXX
- MSP185 (2 cr.) Fondation de recherche en md LXXXI
- MSP186 (2 cr.) Fondation de recherche en md LXXXII
- MSP187 (2 cr.) Fondation de recherche en md LXXXIII
- MSP188 (2 cr.) Fondation de recherche en md LXXXIV
- MSP189 (2 cr.) Fondation de recherche en md LXXXV
- MSP190 (2 cr.) Fondation de recherche en md LXXXVI
- MSP191 (2 cr.) Fondation de recherche en md LXXXVII
- MSP192 (2 cr.) Fondation de recherche en md LXXXVIII
- MSP193 (2 cr.) Fondation de recherche en md LXXXIX
- MSP194 (2 cr.) Fondation de recherche en md LXXXX
- MSP195 (2 cr.) Fondation de recherche en md LXXXXI
- MSP196 (2 cr.) Fondation de recherche en md LXXXXII
- MSP197 (2 cr.) Fondation de recherche en md LXXXXIII
- MSP198 (2 cr.) Fondation de recherche en md LXXXXIV
- MSP199 (2 cr.) Fondation de recherche en md LXXXXV
- MSP200 (2 cr.) Fondation de recherche en md LXXXXVI

Le programme de médecine de l'Université de Sherbrooke est structuré autour d'un **PARCOURS de PROFESSIONALISATION** orienté vers une progression des apprentissages. Il permet aux étudiantes et étudiants de maîtriser des concepts de plus en plus complexes en les préparant à agir avec compétence dans des situations représentatives du milieu professionnel actuel et futur.

La **RÉTROACTION ÉTUDIANTE** permet aux membres du corps professoral de **réviser des commentaires** pertinents et constructifs lors des séances d'APP ou d'HCPC. Toute la documentation, l'horaire, les listes étudiantes et applications sont disponibles via [Ma TROUSSE pédagogique.](#)

**AC SP** **L'agir compétent en situation professionnelle** est la base de l'évaluation de personnes étudiantes tout au long du parcours de professionnalisation du programme de doctorat en médecine de l'Udes.

**VISITEZ LA PAGE RESSOURCES PROFESSORALES POUR L'INFO PROGRAMME ET SES MULTIPLES COMPOSANTES**

Les **MÉTHODES d'enseignement** sont décrites très brièvement ci-dessous avec un lien vers une ressource qui permet d'en savoir plus.

**L'APÉ**, ou l'apprentissage par équipe, est une méthode pédagogique active qui permet l'application des connaissances à travers une séquence d'activités qui implique du travail individuel et en équipe et une rétroaction rapide de la part des professeurs.

**L'APP**, ou l'apprentissage par problème, est une méthode pédagogique active qui se déroule en petits groupes collaboratifs et est structurée en 3 temps (APP 1<sup>re</sup> partie, étude individuelle, et APP partie 2).

**L'HCPC**, ou habiletés cliniques professionnelles et de collaboration, est une partie intégrante de la SPT Soins. Sous la forme d'ateliers en petits groupes collaboratifs, elle vise à maximiser l'apprentissage de connaissances et d'habiletés pratiques.

**L'ARP**, ou apprentissage par résolution de problèmes, est une méthode pédagogique active en petits groupes collaboratifs. Elle est structurée en deux temps (préparation individuelle et retour en groupe) et est utilisée dans le parcours aux CFI 2 et 3.

La **MÉTHODE des CAS** vise l'intégration de connaissances issues de plusieurs disciplines simultanément à travers un cas qui est complexe, stimulant et basé sur des faits réels.

Les **CIBLES de Formation Intermédiaire** sont identifiées dans chacun des cahiers étudiants.



Les **SITUATIONS PROFESSIONNELLES TYPES (SPT)** et les **ACTIVITÉS LONGITUDINALES** sont représentées ici par leurs symboles et leurs couleurs.

**SPT SOINS** regroupe 26 activités de soins (12 en 1<sup>re</sup> année et 10 en 2<sup>e</sup>) ainsi que 4 cours longitudinaux d'évaluation et prise en charge (ÉPC 1 @ ÉPC IV) répartis sur les 4 années.

**SPT FORMATION**

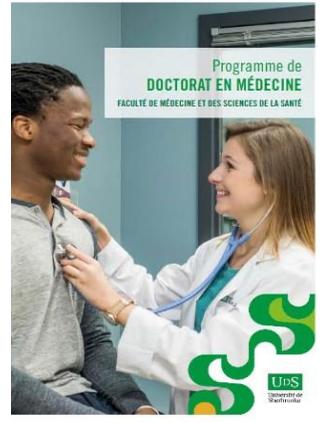
**SPT PROMOTION**

**SPT GESTION**

**SPT RECHERCHE**

**RDPP** – Répondre aux défis de sa pratique professionnelle permet à la personne étudiante de suivre une personne mentore pendant ses 4 années d'études.

**ASC** – Apprentissage par le service dans la communauté permet à la personne étudiante de s'impliquer avec un organisme, d'explorer le bénévolat et d'agir auprès de sa communauté.



Le **livret** de présentation est disponible en ligne et vous pouvez aussi visiter la page [info programme.](#)